

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 21/05/2026

HORA: 9:00am a 11: 00 a.m.

TEMA: MÓDULO 1 DIGNIDAD MENSTRUAL

OBJETIVO:

Enmarcar el abordaje de la menstruación desde una óptica de derechos humanos, con enfoque de género y diferencial, con énfasis en los derechos sexuales, reproductivos y a la salud plena, posicionando el tema del cuidado menstrual como algo relativo a las agendas públicas y políticas.

ORDEN DEL DÍA:

Momento 1: se suministrará la información a las ciudadanas habitantes de calle que desea participar de la actividad de manera voluntaria

Momento 2: Se hará la explicación de la dignidad menstrual y Algunos Derechos Humanos y pistas para su relación con la experiencia menstrual

Momento 3: realización de la actividad, Actividad **¿Quién crees que dijo esto?**

Momento 4: entrega de insumo menstrual

DESARROLLO:

| LUGAR DE LA JORNADA | FECHA | HORA |
|--|------------|----------------------|
| Transversal 13 con Diagonal 48 A sur / santa Lucia | 21/05/2026 | 9:00am a 11: 00 a.m. |

| Número total de participantes | |
|-------------------------------|---|
| | 5 |
| Mujeres | 5 |
| Mujeres trans | 0 |
| Personas no binarias | 0 |
| Hombres | 0 |

Durante el desarrollo de los recorridos asignados por cronograma en la localidad de Rafael Uribe Uribe, en el barrio Santa Lucía, las promotoras Claudia Rodríguez, Mariana Hernández y Alba Patricia Murillo junto al promotor William Avendaño, realizan el taller del cuidado de higiene menstrual **módulo 1 Dignidad menstrual**. Se realiza abordaje y diálogo con las ciudadanas habitantes de calle relacionadas en el formato sirbe de acciones pedagógicas e implementos de aseo, al realizar la actividad se muestran interesadas, participan y son muy receptivas con la actividad.

Momento 1: INFORMATIVO

Dignidad y Dignidad Menstrual

La Constitución Colombiana de 1991, con base en el principio de dignidad humana y el derecho a la autodeterminación, les permite a las personas desarrollar su proyecto de vida conforme a sus características. Cada individuo es autónomo en escoger su proyecto de vida, siempre y cuando no se afecten los derechos de los demás.

Mediante la sentencia T-881 del año 2002, la Corte Constitucional Colombiana determinó que el derecho a la vida digna y la dignidad humana tiene tres lineamientos fundamentales: (i) La dignidad humana entendida como autonomía o como posibilidad de diseñar un plan vital y de determinarse según sus características (vivir como quiera); (II) La dignidad humana entendida como ciertas condiciones materiales concretas de existencia (vivir bien); (III) La dignidad humana entendida como intangibilidad de los bienes no patrimoniales, integridad física e integridad moral (vivir sin humillaciones).

De otro lado, al tener como punto de vista la funcionalidad, del enunciado normativo “dignidad humana”, la Sala Constitucional ha identificado tres lineamientos: (I) la dignidad humana entendida como principio fundante del ordenamiento jurídico y por tanto del Estado, y en este sentido la dignidad como valor; (II) La dignidad humana entendida como principio constitucional; Y (III) la dignidad humana entendida como derecho fundamental autónomo.

En este orden de ideas la dignidad humana alude a la garantía de tres aspectos esenciales: Vivir como se elige, vivir bien y libre de humillaciones.

En el caso concreto de personas que habitan en la calle como un modo de vida autónomo, personal, no constituye ninguna conducta delictiva ni contravención según lo afirma la Corte Constitucional Colombiana en las sentencias T-043 del año 2015 y T-057 del año 2011.

La dimensión humana comprende: a) La dimensión normativa y; b) la dimensión funcional. Estas dimensiones no son definitivas –el contenido de la dignidad humana no se agota en ellas- ni excluyentes-la aplicación de una dimensión no implica la exclusión de la otra.

Es por esto que el objetivo de una estrategia de Cuidado Menstrual es lograr la vivencia digna de la menstruación para todas mujeres, hombres transgénero y personas no binarias que la experimenten a lo largo o en algún momento de su vida; y esto es una apuesta por la superación de la pobreza menstrual (*period poverty*), que implica considerar este asunto como algo que va más allá de la entrega de elementos para la gestión menstrual, en tanto lo que pone de manifiesto son las *condiciones desiguales e inequitativas en las que viven muchas personas su experiencia menstrual*.

Piensa por un momento...

¿Una mujer indígena que vive en su resguardo experimenta de la misma manera su menstruación que una mujer de una ciudad grande que trabaja desde la casa?, incluso, ¿cree que la llaman igual?;

¿Una mujer en situación de desplazamiento tendrá el mismo acceso a información y posibilidad de elegir los elementos con los que quiere gestionar su menstruación que una mujer joven que estudia en la universidad? ¿y que un hombre con experiencia de vida trans?;

¿Una mujer que habita la calle tiene la misma facilidad de acceso a lugares para el cambio de sus toallas higiénicas que usted o las mujeres o personas más cercanas a usted que experimentan actualmente la menstruación?

Basta con un breve ejercicio de reflexión como este para notar que, si bien la menstruación es un hecho biológico, el lugar o la posición que ocupa cada persona en el mundo hace que esta no se experimente de igual manera. Desde el lugar de la administración distrital, lo que más debe importar frente al tema es preguntarnos por cuáles son las situaciones particulares en las que las mujeres, hombres transgénero y personas no binarias con experiencias menstruales con las que trabajamos están experimentando, y cómo dichas circunstancias pueden estar generando brechas en la vivencia de cualquier derecho.

Algunos Derechos Humanos y pistas para su relación con la experiencia menstrual

Los Derechos Humanos son derechos, libertades fundamentales e innegables que tenemos todas las personas independientemente de nuestro sexo, lugar de nacimiento, religión, lengua, condición social, origen étnico, edad y/o postura política. Los Derechos Humanos son universales, interdependientes e indivisibles.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948. En esta declaración se recogieron los Derechos Humanos en 30 artículos, considerados básicos a través de la carta de San Francisco de 1945. La unión de esta declaración y los Pactos Internacionales de Derechos Humanos y sus Protocolos comprende lo que se ha

denominado la Carta Internacional de Derechos Humanos. Los Pactos son tratados internacionales que obligan a los Estados firmantes a cumplirlos.

La DUDH (Declaración Universal de los Derechos Humanos) se compone de un preámbulo y treinta artículos, que recogen derechos de carácter civil, político, social, económico y cultural. Según René Cassin⁴ los derechos enunciados en los artículos 3 al 27 pueden clasificarse de la siguiente manera:

- Artículos del 3 al 11 recogen Derechos de carácter personal
- Artículos 12 a 17 recogen derechos del individuo en relación con la comunidad
- Artículos 18 a 21 recogen derechos de pensamiento, de conciencia, de religión y libertades políticas
- Artículos 22 a 27 recogen derechos económicos, sociales y culturales.
- Artículos del 28 al 30, recogen las condiciones y límites con que estos derechos deben ejercerse.

Igualmente, como se ha indicado, la menstruación debe ser considerada como una cuestión de derechos humanos. Al manejar este proceso de manera adecuada, se contribuye a garantizar el derecho al agua; el derecho al saneamiento; el derecho a la salud y el acceso a la educación, especialmente la relacionada con la salud, incluida la salud sexual y reproductiva; el derecho al trabajo, entre otros.

El Derecho Humano de Agua y Saneamiento Básico:

El acceso al agua potable, a la batería sanitaria, a los productos de higiene menstrual y la disposición adecuada de desechables, se vuelve prioritario para un correcto manejo del cuidado menstrual. El no acceso a estos puede generar la posibilidad de infecciones y propagación de enfermedades relacionadas con el manejo inadecuado de espacios sanitarios y fluidos corporales, que puede afectar la calidad de vida de las mujeres.

En el caso de personas con movilidad limitada, existen barreras de accesibilidad adicionales para acceder a las instalaciones de agua y saneamiento básico al no tener en cuenta las limitaciones y sus necesidades en el proceso de diseño. Además, es importante mencionar que los cuidadores de personas con discapacidades o VIH / SIDA no siempre tienen el conocimiento apropiado para proporcionar cuidado menstrual de apoyo.

Momento 2: METODOLOGIA “

¿Quién crees que dijo esto?”

A continuación, se le muestra algunos apartes de entrevistas, conversaciones llevadas a cabo en el marco de grupos focales y respuestas a formularios implementados con diferentes personas durante los meses de agosto a octubre de 2020, indagando sobre varios aspectos relacionados con su experiencia menstrual. Para cada uno de los fragmentos queremos proponerte un ejercicio de reflexión personal, que luego te invitamos a compartir con alguna(s) persona(s) de tu equipo para conversar acerca de las distintas percepciones y opiniones que surgieron.

Momento 3: Retomando la información compartida en la parte inicial del módulo, a cabo la **actividad “¿Quién crees que dijo esto?”** La cual tiene una duración de aproximadamente 20 minutos, Para esta actividad entre el equipo promotor y las ciudadanas se sientan según prefieran en el piso o de pies y según el dialogo que se establezca, se le enseñaran 3 imágenes las cuales se les solicita respondan las preguntas asociadas

"Soy de la generación a la que le dijeron
que la menstruación es algo normal,
pero la verdad nadie te explica bien qué
es, aparte de decirte que ya que cuidado
con ir a meter las patas"



"Lo que uno hace es taponarse pero eso
es un riesgo para la salud, porque eso se
quedan partes por allá adentro y pues da
dolor. Yo aconsejaría que no lo hagan"



"Ir al médico es tenaz porque no saben
qué decirle a uno, entonces se ponen
como incómodos y no resultan
respondiendo tus preguntas que tienes
sobre tu período menstrual"




Momento 4: ENTREGA DE INSUMO MENSTRUAL: toallas higiénicas, papel higiénico, jabón de baño, cepillo de dientes, desodorante, Shampoo y máquina de afeitar.









| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INFORMACIÓN SOCIAL</p> | <p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> | | <p>Código: FOR-PSS-339</p> |
| | <p>PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE</p> | | <p>Versión: 1</p> |
| | <p>FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS</p> | | <p>Fecha: Memo I2024029353-10/10/2024</p> |
| | | | <p>Página: 1 de 2</p> |

Fecha de diligenciamiento: 0 0 / 0 0 / 0 0

Número Ficha: 2 0 2 6 1 8 7 7 5 7 0 0 1 0 1 4

Año Localidad Proyecto Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|--|
| <p>1. Nombre de la Actividad:</p> <p>DIGNIDAD MENSTRUAL</p> | <p>2. Actividad:</p> <p><input type="checkbox"/> Acciones para el fortalecimiento de capacidades. <input type="checkbox"/> Acciones Prevención Selectiva.</p> <p><input type="checkbox"/> Diálogos Comunitarios. <input type="checkbox"/> Acciones Prevención Universal.</p> <p><input type="checkbox"/> Encuentros Comunitarios. <input checked="" type="checkbox"/> Talleres EMAA</p> | <p>3. Código de la acción:</p> | <p>4. Dirección:</p> <p>Tv 13M con Dg 48 A Sur</p> | <p>5. Barrio:</p> <p>Santa Lucía</p> | <p>6. Número de horas:</p> <p>2</p> |
|--|---|--------------------------------|---|---|--|

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL RESPONSABLE

| | | |
|---|--|--|
| <p>1. Nombre del Responsable:</p> <p>ALBA PATRICIA MURILLO</p> | <p>2. Tipo de documento:</p> <p>Cédula de ciudadanía <input checked="" type="checkbox"/> Cédula de extranjero <input type="checkbox"/></p> | <p>3. Número de documento de identidad:</p> <p>52096340</p> |
|---|--|--|

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS PARTICIPANTES

| A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | E. SEXO | F. GÉNERO | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | H. ESTADO CIVIL | I. NIVEL EDUCATIVO | | J. OCUPACION U OFICIO | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|------|--|--|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------------|--------------|----------------|-----------------------|-----------|-------|-------------|
| <p>1. Cédula de ciudadanía</p> <p>2. Cédula de extranjería</p> <p>3. Tarjeta de identidad</p> <p>4. Registro civil</p> <p>5. Permiso Especial de Permanencia</p> <p>6. Permiso protección temporal</p> <p>7. Pasaporte</p> <p>8. Salvo conducto</p> <p>9. Sin identificación</p> | | <p>1. Hombre</p> <p>2. Mujer</p> <p>3. Intersexual</p> | <p>1. Masculino</p> <p>2. Femenino</p> <p>3. No Binario</p> <p>4. Transfemenino</p> <p>5. Transmasculino</p> <p>6. Queer</p> <p>7. No Informa</p> | <p>1. Heterosexual</p> <p>2. Homosexual</p> <p>3. Bisexual</p> <p>4. No informa</p> | <p>1. Soltero-a</p> <p>2. Casado-a</p> <p>3. Separado-a / Divorciado</p> <p>4. Viudo-a</p> <p>5. Unión libre</p> | <p>1. Ámbito familiar primera infancia</p> <p>2. Ámbito institucional primera infancia</p> <p>3. Preescolar</p> <p>4. Básica primaria incompleta (sin título)</p> <p>5. Básica primaria completa (con título)</p> <p>6. Básica secundaria y media incompleta (sin título)</p> <p>7. Básica secundaria y media completa (con título)</p> | | <p>8. Técnico</p> <p>9. Tecnológico</p> <p>10. Universitaria incompleta (sin título)</p> <p>11. Universitaria completa (con título)</p> <p>12. Postgrado incompleto (sin título)</p> <p>13. Postgrado completo (con título)</p> <p>14. Ninguno</p> | | <p>1. Trabajo Formal</p> <p>2. Trabajo no Formal</p> <p>3. Búsqueda de Trabajo</p> <p>4. Estudiando</p> <p>5. Oficios Del Hogar</p> <p>6. Jubilado o pensionado</p> <p>7. Cuidador-a</p> | | | | | | | | | | |
| K. TIPO DE DISCAPACIDAD | | L. GRUPO ÉTNICO | | | M. GRUPO INDÍGENA | | | | O. TIPO DE ACTOR SOCIAL | | | | | | | | | | | |
| <p>1. Visual</p> <p>2. Auditiva</p> <p>3. Intelectual/Cognitiva</p> <p>4. Sordo Ceguera</p> <p>5. Psicosocial/Mental</p> <p>6. Física</p> <p>7. Múltiple</p> | | <p>1. Indígena</p> <p>2. Rom (Gitano)</p> <p>3. Raíz del Archipiélago de San Andrés y Providencia</p> <p>4. Palenquero-a de San Basilio</p> <p>5. Negro-a, Mulato-a, afrocolombiano-a, afro</p> <p>6. Ninguno de los anteriores</p> | | | <p>1. Nasa (Páez)</p> <p>2. Wayu</p> <p>65. Pastos</p> <p>67. Tubu</p> <p>4. Quillasinga</p> <p>85. Uitotos</p> <p>5. Senú</p> <p>6. Sicuani</p> <p>67. Tubu</p> <p>7. Yanacunas</p> <p>60. Misak Misak</p> <p>30. Eperara-siapidara</p> <p>9. Ingas</p> <p>10. Cañamomos</p> <p>16. Muisca</p> <p>11. Awa (Kwaiker)</p> <p>15. Kichwas</p> <p>45. Kankuamo</p> <p>49. Kogui</p> <p>13. Aruacos</p> <p>14. Pijao</p> <p>50. Kubeo</p> <p>35. Embera Chami</p> <p>29. Empera Dóbida</p> <p>34. Embera Katío</p> <p>17. Ninguna de las Anteriores</p> | | | | <p>1. Comunidad</p> <p>2. Organización de la sociedad civil</p> <p>3. Entidad estatal</p> <p>4. Sector privado</p> <p>5. Comunidad Educativa</p> <p>6. Persona en riesgo de habitar calle</p> <p>7. Ciudadano/a habitante de Calle</p> | | | | | | | | | | | |
| A | | B | | C | | D | E | F | G | H | I | J | K | | L | M | N | O | P | |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | APELLIDOS | | NOMBRES | | EDAD | SEXO | GÉNERO | ORIENTACIÓN SEXUAL | ESTADO CIVIL | NIVEL EDUCATIVO | OCUPACIÓN U OFICIO | DISCAPACIDAD | | GRUPO ÉTNICO | GRUPO INDÍGENA | VÍCTIMA DEL CONFLICTO | POBLACIÓN | FIRMA | |
| No Participante | Tipo | Número | Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido | | Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre | | | | | | | | ¿Persona con discapacidad? | Tipo de Discapacidad | | | | | | |
| 1 | 1 | 1013578550 | 1 Moreno | 2 Sanchez | 1 Laura | 2 Camila | 40 | 2 | 2 | 1 | 5 | 7 | 2 | si | | 6 | 17 | si | 7 | Laura |
| 2 | 1 | 1030624089 | 1 Zúñiga | 2 Boobamante | 1 Roda | 2 | 33 | 2 | 2 | 1 | 5 | 6 | 2 | si | | 6 | 12 | si | 7 | Rosa Zuniga |



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE

FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS

Código: FOR-PSS-339

Versión: 1

Fecha:

Página: 2 de 2

| No. Participante | A | | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | | L | M | N | O | P |
|------------------|------------------------|------------|--|--|------|------|--------|--------------------|--------------|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------------|--------------|----------------|-----------------------|-----------|----------------|
| | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido | NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre | EDAD | SEXO | GÉNERO | ORIENTACIÓN SEXUAL | ESTADO CIVIL | NIVEL EDUCATIVO | OCUPACIÓN U OFICIO | DISCAPACIDAD | | GRUPO ÉTNICO | GRUPO INDÍGENA | VÍCTIMA DEL CONFLICTO | POBLACIÓN | FIRMA |
| | Tipo | Número | | | | | | | | | | ¿Persona con discapacidad? | Tipo de Discapacidad | | | | | |
| 3 | 1 | 52121496 | 1 Rodriguez | 1 Yady | 53 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | SI | | 6 | 17 | SI | 7 | Yady R R |
| | | | 2 Ganceda | 2 Alexandra | | | | | | | | X | | | | X | | |
| 4 | 1 | 1023940872 | 1 Torres | 1 Ana | 30 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | SI | | 6 | 17 | SI | 7 | Viviana Torres |
| | | | 2 Gonzalez | 2 Viviana | | | | | | | | X | | | | X | | |
| 5 | 1 | 53140399 | 1 Rodriguez | 1 Ana | 43 | 2 | 2 | 1 | 5 | 6 | 2 | SI | | 6 | 17 | SI | 7 | Ana Torres |
| | | | 2 Guardia | 2 Viviana | | | | | | | | X | | | | X | | |
| 6 | | | 1 | 1 | | | | | | | | SI | | | | SI | | |
| | | | 2 | 2 | | | | | | | | NO | | | | NO | | |
| 7 | | | 1 | 1 | | | | | | | | SI | | | | SI | | |
| | | | 2 | 2 | | | | | | | | NO | | | | NO | | |
| 8 | | | 1 | 1 | | | | | | | | SI | | | | SI | | |
| | | | 2 | 2 | | | | | | | | NO | | | | NO | | |
| 9 | | | 1 | 1 | | | | | | | | SI | | | | SI | | |
| | | | 2 | 2 | | | | | | | | NO | | | | NO | | |
| 10 | | | 1 | 1 | | | | | | | | SI | | | | SI | | |
| | | | 2 | 2 | | | | | | | | NO | | | | NO | | |
| 11 | | | 1 | 1 | | | | | | | | SI | | | | SI | | |
| | | | 2 | 2 | | | | | | | | NO | | | | NO | | |
| 12 | | | 1 | 1 | | | | | | | | SI | | | | SI | | |
| | | | 2 | 2 | | | | | | | | NO | | | | NO | | |



1. FECHA DE ENTREGA _____
3. UNIDAD OPERATIVA SERVICIO MOVIL ABORDAJE TERRITORIAL

2. ENCARGADO ALBA PATRICIA MURILLO NARVAEZ

4. DÍA ☒ NOCHE ☐ 5. LOCALIDAD: RAFAELURIBE URIBE

| No | 6. NOMBRES Y APELLIDOS | 7. DOCUMENTO | 8. ELEMENTOS | | | | | | | | | | | | 9. FIRMA | 10. OBSERVACIÓN |
|-----------|----------------------------------|--------------|--------------|-----------|---------|-----------|------------|-------------|-------|---------------|------------|-------------|---------------|-----------|---------------|-----------------|
| | | | C. DENTAL | M. AFETAR | SHAMPOO | ESTROPAJO | C. DIENTES | DESODORANTE | JABON | PAPEL HIGIEN. | TALCO PIES | CRM. CUERPO | T. HIGIENICAS | PEINILLAS | | |
| 1 | Laura Camila Moreno Sanchez | 1013578550 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 10 | | Laura | |
| 2 | Rosa Zuniga Botolante | 1030621084 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 10 | | Rosa Zuniga | |
| 3 | Yudy Alexandra Rodriguez Sanchal | 52121496 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 10 | | Yudy R3 | |
| 4 | Ana Viviana Torres Gonzalez | 1023940872 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 10 | | ANA TORRES | |
| 5 | Ana Viviana Rodriguez Guevara | 53140399 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 10 | | Ana Rodriguez | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | |

ACTA N°**FECHA:** Bogotá, 12/05/2026**HORA:** 08:00 a.m. - 13:00 p.m.**TEMA: JORNADA DE CUIDADO MENSTRUAL – MÓDULO 3 PONGALE SENTIDOS A SUS FLUJOS FISILOGIA Y SALUD MENSTRUAL.**

| LUGAR DE LA JORNADA | FECHA | HORA |
|---------------------|-------------|-------------------|
| CL 48Q SUR # 5-15 | 12/065/2026 | 8:00 a 13:00 p.m. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Número total de participantes | 4 |
| Mujeres | 4 |
| Mujeres trans | 0 |
| Personas no binarias | 0 |
| Hombres | 0 |

OBJETIVO:

Explicar de manera clara, completa y libre de prejuicios la fisiología y el ciclo menstrual. Aportar conocimientos que permitan a cada persona, la identificación de signos y síntomas de alerta y de bienestar relacionado con su salud menstrual, a partir del conocimiento de los fluidos corporales relacionados con la experiencia menstrual.

ORDEN DEL DÍA:

Momento 1: GALERÍA MENSTRUAL. Se desarrolla apoyo visual representativo del aparato reproductor femenino y masculino.

Momento 2: EJERCICIO PEDAGÓGICO. El ejercicio pedagógico se desarrolla en compañía con la enfermeras y trabajadoras sociales de la Subred centro oriente, como la vivencia según la experiencia narrada por las ciudadanas habitantes viven su periodo menstrual y qué elementos utilizan durante los días de su periodo.

Momento 3: EXPERIENCIA MENSTRUAL: Después de socializar el marco legal con respecto a cuidados menstrual con los ciudadanos. Se procede a socializar los diferentes productos Las ciudadanas habitantes de calle en la escucha activa de los beneficios y servicios se expresan de manera gratificante que los tengan en cuenta en su dignidad en ese momento de su periodo menstrual, se recalca que en el ejercicio de su higiene hay prácticas que no deben realizarse tales como:

No taponarse: Esta es una de las prácticas más frecuentes entre las mujeres que habitan calle. Consiste en introducirse algodón, pañitos húmedos, trapos o gazas en el canal vaginal, hasta llegar al cuello del útero. Esta práctica es muy peligrosa dado el tiempo que pueden llegar a dejarse introducidos estos elementos las mujeres. Aparte de generar infecciones, mal olor y malestar general, puede llegar a tener riesgos graves para la salud general de la persona, si olvida retirarlo o si al hacerlo, restos de estos materiales quedan introducidos en el cuerpo. El olvido frecuentemente está asociado a los estados de consumo de sustancias psicoactivas, que hace que no recuerden tener este “tapón” adentro. *Tratar de no aguantar frío Es importante recomendar que, durante los días menstruales, se trate al máximo de evitar aguantar tanto frío. A veces, por las circunstancias de las personas que habitan calle esto es difícil, pero insiste en que, si quieren permanecer en calle esos días, ojalá puedan permanecer en sus “cambuches”, piezas o lugar donde frecuenten dormir. Y que, en la medida de lo posible, no caminen descalzas.

No usar productos que encuentren usados: En las canecas u otros lugares donde se deja la basura, es posible hallar productos de gestión menstrual utilizados, ante la necesidad y el estado de consumo de algunas personas en calle, a veces se recogen estos elementos para reutilizarlos.

Ir a los lugares institucionales dispuestos para la atención a personas habitantes de calle Recuérdales siempre la oferta institucional disponible para la atención a personas habitantes de calle, sobre todo, informa que puede ser una alternativa para los días de sangrado menstrual por la disponibilidad de baterías sanitarias y el acceso a los elementos de gestión menstrual.

También se les proporcionaron a las participantes de la actividad toda la información sobre los canales de atención en caso de requerir servicios médicos u hospitalarios por parte de funcionarias de la Subred centro oriente.

Se les proporciona a las parejas de las ciudadanas habitantes de calle que estaban allí en ese momento folletos informativos de salud sexual y reproductiva, así como preservativos.

Es por esto que el objetivo de una estrategia de Cuidado Menstrual es lograr la vivencia digna de la menstruación para todas las mujeres y personas que la experimenten a lo largo o en algún momento de su vida; y esto es una apuesta por la superación de la pobreza menstrual, que implica considerar este asunto como algo que va más allá de la entrega de elementos para la gestión menstrual.

Momento 4: ENTREGA DE KIT: Son entre 4 y 10 toallas higiénicas, papel higiénico que se entregan en la jornada.

DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la actividad de impacto Juegos a la calle, en el barrio Diana Turbay Promotor William Avendaño, realiza el taller del cuidado de higiene menstrual (**MÓDULO MÓDULO 3 PONGALE SENTIDOS A SUS FLUJOS FISIOLOGIA Y SALUD MENSTRUAL**) y una escucha activa con las ciudadanas: habitantes de calle:

Daniela Tamayo CC 1023034048. Adelaida Velasco Hernández CC 52226731. Daniela Márquez Sánchez CC 1014478954. Marlen Patricia Fonseca. La Constitución Colombiana de 1991, con base en el principio de dignidad humana y el derecho a la autodeterminación, les permite a las personas desarrollar su proyecto de vida conforme a sus características. Cada individuo es autónomo en escoger su proyecto de vida, siempre y cuando no se afecten los derechos de los demás. Se realiza el taller de cuidado de higiene menstrual (Fisiología y Salud Menstrual) con las ciudadanas habitantes de calle identificadas durante el recorrido.

La sentencia T-274 del año 2015 la Corte Constitucional de Colombia reconoce que los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos parten de un lugar común, pero es pertinente diferenciarlos: “sexualidad y reproducción son dos ámbitos diferentes en la vida del ser humano ya que la primera no debe ser entendida solamente como un medio para lograr la segunda”. En este orden de ideas y de acuerdo a las definiciones planteadas, la menstruación desde mi punto de vista, tampoco debería ser considerada o asociada exclusivamente a la reproducción humana. La menstruación sigue siendo.

Considerada, en la gran mayoría de contextos, como un tema íntimo y privado basado en lo “natural y normal”. Esta suele estar rodeada de desinformación, silencios, prejuicios respecto a la experiencia

menstrual y, sobre todo, enmarcada en el aprendizaje histórico y cultural de que es algo que debe permanecer oculto y escondido. La razón por la que se perpetúa esta práctica puede variar y no es homogénea, pero el consenso está en que es un tema de la esfera privada, sobre el que la institucionalidad, las agendas políticas y públicas han presentado pocos aportes específicos.

En este sentido, hablar de Dignidad Menstrual implica posicionar la menstruación como un tema vinculado a los Derechos Humanos. Al ponerla en este escenario, la propuesta Distrital es abordar la temática no de una manera asistencial, sino de atención integral posibilitando que, en una primera fase, todas las mujeres y personas habitantes de calle con experiencias menstruales puedan superar las brechas relacionadas con el acceso y disfrute a sus derechos, a razón de experimentar la menstruación. En consecuencia, se procede a ver la galería menstrual diseñada con este fin. Después de socializar el marco legal con respecto a cuidados menstrual con los ciudadanos. Se procede a socializar los diferentes productos, las ciudadanas habitantes de calle en la escucha activan de los beneficios y servicios se expresan de manera gratificante que los tengan en cuenta en su dignidad en ese momento de su periodo menstrual.

Seguidamente se pregunta a las participantes si alguna conoce como el ciclo menstrual y que etapas tiene, se escucha atentamente a cada una de ellas y se procede a explicarles con un gráfico el proceso por el que pasa el cuerpo de la mujer cuando esta próximo su periodo menstrual y cada una de las etapas en las que las mujeres pueden o no tener riesgo de embarazo.

De igual forma se les realiza la recomendación de tener en cuenta si su periodo se presenta de forma regular o tiene algún tipo de alteración y se les da una explicación de las posibles causas por las cuales pueden presentarse retrasos sin necesidad de hablar de tener embarazo.

Las ciudadanas habitantes de Calle que participan en la actividad resaltan los beneficios de tener todas y cada una de estas informaciones pero también refieren que en su estado de vulnerabilidad al encontrarse en Calle tienen ciertas dificultades al momento de obtener artículos debido a las barreras de acceso, mencionando la copa menstrual debido a los costos elevados para las condiciones precarias en las que ella se encuentra así como el uso de tampones también se les dificulta, tomando siempre las opciones más económicas como toallas sanitarias y protectores.

Se cuenta con la participación de pareja habitante de calle al momento de la realización de los Talleres de Higiene menstrual compartiendo sus experiencias en calle y las dificultades que se tienen al no contar con un espacio digno para hacer los cambios de toallas higiénicas y en el caso de su pareja

manifiestan las limitantes al momento de adquirir preservativos o métodos anticonceptivos por los altos costos de los mismos.

¿LA MENSTRUACIÓN SE RECONOCE COMO UNA EXPERIENCIA EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS?

SI / NO Justifique: SI. Dignidad Menstrual implica posicionar la menstruación como un tema vinculado a los Derechos Humanos atención integral posibilitando que, en una primera fase, todas las mujeres y personas habitantes de calle con experiencias menstruales puedan superar las brechas relacionadas con el acceso y disfrute a sus derechos, a razón de experimentar la menstruación.

¿SE RECONOCEN Y SE INCORPORAN PRÁCTICAS EN LA VIDA COTIDIANA, QUE APORTAN A LA DISMINUCIÓN DE IMAGINARIOS NEGATIVOS Y TABÚES RELACIONADOS CON LA MENSTRUACIÓN?

SI / NO Justifique: SI. A unir esfuerzos para que desde las diferentes nacionalidades institucionales aportemos en la construcción de contextos dignos para la experiencia menstrual, es el principal objetivo de esta estrategia. Como talleres, pedagogía y sensibilización universal.

¿SE IDENTIFICAN Y NOMBRAN LAS PARTES DEL CUERPO INVOLUCRADAS DE MANERA DIRECTA EN LA MENSTRUACIÓN Y SE RECONOCEN/INCORPORAN PRÁCTICAS DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN QUE APORTEN A MEJORAR LA SALUD MENSTRUAL?

SI / NO Justifique: SI. Se identifican y nombran la parte del cuerpo involucrada dado que el ejercicio se hace con un aparato reproductor femenino y saben los métodos de su cuidado menstrual y qué productos usar.

¿SE CONSTRUYEN Y PONEN EN PRÁCTICAS RUTINAS DE AUTOCUIDADO
MENSTRUAL? SE TIENE INFORMACIÓN SUFICIENTE SOBRE DIVERSAS
ALTERNATIVAS DE GESTIÓN MENSTRUAL

SI / NO Justifique: SI. Las ciudadanas habitantes de calle realizan su rutina de higiene menstrual tales como el lavado y el cambio máximo de 3 horas y se les comunica que los CDC y edificios distritales les presten el servicio de baño.

Se realiza entrega de elementos: SI / NO que se entrega.

Si se realiza entrega de toallas higiénicas, papel higiénico, jabón de cuerpo, crema dental, Cepillo de dientes.

ELABORO:

WILLIAM AVENDAÑO


PATRICIA MURILLO

MARIANA HERNANDEZ

CLAUDIA RODRIGUEZ





| | | | |
|--|--|--|--|
|  ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS | | Código: FOR-PSS-339 Versión: 1 Fecha: Memo I2024029353 -10/10/2024 Página: 1 de 2 |
|--|--|--|--|

Fecha de diligenciamiento: 10/10/2024

Número Ficha: 202618
 Año: 2026 Localidad: 18 Proyecto: 001014 Código Unidad Operativa: 001014

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. Nombre de la Actividad: ¡Pongale sentido a sus Fajos! Psicología y Salud Hereditaria | 2. Actividad: <input type="checkbox"/> Acciones para el fortalecimiento de capacidades. <input type="checkbox"/> Diálogos Comunitarios. <input type="checkbox"/> Encuentros Comunitarios. | 3. Código de la acción: <input type="checkbox"/> Acciones Prevención Selectiva. <input type="checkbox"/> Acciones Prevención Universal. <input checked="" type="checkbox"/> Talleres EMAA | 4. Dirección: Cll 48 Q Sur #5-15 | 5. Barrio: Orosa Tuibay | 6. Número de horas: |
|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------|---------------------|

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL RESPONSABLE

| | | |
|---|---|--|
| 1. Nombre del Responsable: William Averolano | 2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía <input checked="" type="checkbox"/> Cédula de extranjero <input type="checkbox"/> | 3. Número de documento de identidad: 72009646 |
|---|---|--|

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS PARTICIPANTES

| A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | E. SEXO | F. GÉNERO | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | H. ESTADO CIVIL | I. NIVEL EDUCATIVO | | J. OCUPACION U OFICIO | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|
| 1. Cédula de ciudadanía 2. Cédula de extranjero 3. Tarjeta de identidad 4. Registro civil 5. Permiso Especial de Permanencia 6. Permiso protección temporal 7. Pasaporte 8. Salvo conducto 9. Sin identificación | | 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual | 1. Masculino 2. Femenino 3. No Binario 4. Transfemenino 5. Transmasculino 6. Queer 7. No Informa | 1. Heterosexual 2. Homosexual 3. Bisexual 4. No Informa | 1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Separado-a / Divorciado 4. Viudo-a 5. Unión libre | 1. Ámbito familiar primera infancia 2. Ámbito institucional primera infancia 3. Preescolar 4. Básica primaria incompleta (sin título) 5. Básica primaria completa (con título) 6. Básica secundaria y media incompleta (sin título) 7. Básica secundaria y media completa (con título) | | 8. Técnico 9. Tecnológico 10. Universitaria incompleta (sin título) 11. Universitaria completa (con título) 12. Postgrado incompleto (sin título) 13. Postgrado completo (con título) 14. Ninguno | |
| K. TIPO DE DISCAPACIDAD | | L. GRUPO ÉTNICO | | M. GRUPO INDÍGENA | | O. TIPO DE ACTOR SOCIAL | | | |
| 1. Visual 2. Auditiva 3. Intelectual/Cognitiva 4. Sordo Ceguera 5. Psicosocial/Mental 6. Física 7. Múltiple | | 1. Indígena 2. Room (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero-a de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afrocolombiano-a, afro 6. Ninguno de los anteriores | | 1. Nasa (Páez) 2. Wayu 65. Pastos 4. Quillasinga 85. Uitotos 5. Senú 6. Sikuani 67. Tubu 7. Yanaconas 60. Misak Misak 30. Eperara-siapidara 9. Ingas 10. Cañamomos 16. Muisacas 11. Awa (Kwaiker) | | 15. Kichwas 45. Kankuamo 49. Kogui 13. Arhuacos 14. Pijao 50. Kubeo 35. Embera Chamí 29. Embera Dobida 34. Embera Katío 17. Ninguna de las Anteriores | | | |
| 1. Visual 2. Auditiva 3. Intelectual/Cognitiva 4. Sordo Ceguera 5. Psicosocial/Mental 6. Física 7. Múltiple | | 1. Indígena 2. Room (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero-a de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afrocolombiano-a, afro 6. Ninguno de los anteriores | | 1. Nasa (Páez) 2. Wayu 65. Pastos 4. Quillasinga 85. Uitotos 5. Senú 6. Sikuani 67. Tubu 7. Yanaconas 60. Misak Misak 30. Eperara-siapidara 9. Ingas 10. Cañamomos 16. Muisacas 11. Awa (Kwaiker) | | 15. Kichwas 45. Kankuamo 49. Kogui 13. Arhuacos 14. Pijao 50. Kubeo 35. Embera Chamí 29. Embera Dobida 34. Embera Katío 17. Ninguna de las Anteriores | | | |

| No. Participante | A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | B. APELLIDOS | C. NOMBRES | D. EDAD | E. SEXO | F. GÉNERO | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | H. ESTADO CIVIL | I. NIVEL EDUCATIVO | J. OCUPACIÓN U OFICIO | K. DISCAPACIDAD | | L. GRUPO ÉTNICO | M. GRUPO INDÍGENA | N. VÍCTIMA DEL CONFLICTO | O. POBLACIÓN | P. FIRMA |
|------------------|---------------------------|------------|---|---|---------|---------|-----------|-----------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|--------------|------------------|
| | Tipo | Número | Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido | Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre | | | | | | | | ¿Persona con discapacidad? | Tipo de Discapacidad | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1023034048 | 1 Tamayo 2 | 1 Daniela 2 | 27 | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | SI | | 6 | 17 | SI | 7 | [Firma] |
| 2 | 1 | 52226731 | 1 Velasco 2 Hernandez | 1 Adelaida 2 | 50 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | SI | | 6 | 17 | SI | 7 | Adelaida Velasco |



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE

FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS

Código: FOR-PSS-339

Versión: 1

Fecha:

Página: 2 de 2

| No. Participante | A | | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | | L | M | N | O | P |
|------------------|------------------------|------------|--|--|------|------|--------|--------------------|--------------|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------------|--------------|----------------|-----------------------|-----------|------------|
| | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | AFILIADOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido | NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre | EDAD | SEXO | GÉNERO | ORIENTACIÓN SEXUAL | ESTADO CIVIL | NIVEL EDUCATIVO | OCUPACIÓN U OFICIO | DISCAPACIDAD | | GRUPO ÉTNICO | GRUPO INDÍGENA | VÍCTIMA DEL CONFLICTO | POBLACIÓN | FIRMA |
| | Tipo | Número | | | | | | | | | | ¿Persona con discapacidad? | Tipo de Discapacidad | | | | | |
| 3 | 1 | 1014478954 | 1 Marquez 2 Sanchez | 1 Daniela 2 Fernando | | 2 | 2 | 1 | 1 | | 2 | SI X | | 6 | 17 | SI X | 7 | Daniela F. |
| 4 | 1 | 52953514 | 1 Fonseca 2 | 1 Marlen 2 Patricia | 43 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | SI X | | 6 | 17 | SI NO | 7 | Marlen |
| 5 | | | 1 2 | 1 2 | | | | | | | | SI NO | | | | SI NO | | |
| 6 | | | 1 2 | 1 2 | | | | | | | | SI NO | | | | SI NO | | |
| 7 | | | 1 2 | 1 2 | | | | | | | | SI NO | | | | SI NO | | |
| 8 | | | 1 2 | 1 2 | | | | | | | | SI NO | | | | SI NO | | |
| 9 | | | 1 2 | 1 2 | | | | | | | | SI NO | | | | SI NO | | |
| 10 | | | 1 2 | 1 2 | | | | | | | | SI NO | | | | SI NO | | |
| 11 | | | 1 2 | 1 2 | | | | | | | | SI NO | | | | SI NO | | |
| 12 | | | 1 2 | 1 2 | | | | | | | | SI NO | | | | SI NO | | |

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO ENTREGA ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL

Código: FOR-PSS-119

Versión: 2

Fecha: Memo Int. 12018071762 - 2012/2018

Página: 1 de 2

1. FECHA DE ENTREGA _____

2. ENCARGADO


William Avendaño

3. UNIDAD OPERATIVA SERVICIO MOVIL ABORDAJE TERRITORIAL4. DÍA ☒NOCHE ☐

5. LOCALIDAD:

Rafael Uribe Uribe

| No | 6. NOMBRES Y APELLIDOS | 7. DOCUMENTO | 8. ELEMENTOS | | | | | | | | | | | | | | | 9. FIRMA | 10. OBSERVACIÓN |
|-----------|----------------------------------|--------------|--------------|-----------|---------|-----------|------------|-------------|-------|---------------|------------|-------------|---------------|-----------|----------------|------------------|-------------------|----------|-----------------|
| | | | C. DENTAL | M. AFETAR | SHAMPOO | ESTROPAJO | C. DIENTES | DESODORANTE | JABON | PAPEL HIGIEN. | TALCO PIES | CRM. CUERPO | T. HIGIENICAS | PEINILLAS | ENJUAGUE BUCAL | R. INT. FEMENINA | R. INT. MASCULINA | | |
| 1 | Daniela Tamayo | 1023034048 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 10 | | | | | Daniela Tamayo | | |
| 2 | Adelaida Velasco Hernandez | 52226731 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 10 | | | | | Adelaida V. | | |
| 3 | Daniela Fernando Marquez Sanchez | 104478954 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 10 | | | | | Daniela F. | | |
| 4 | Marta Patricia Fonseca | 5295354 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 10 | | | | | Marta P. | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

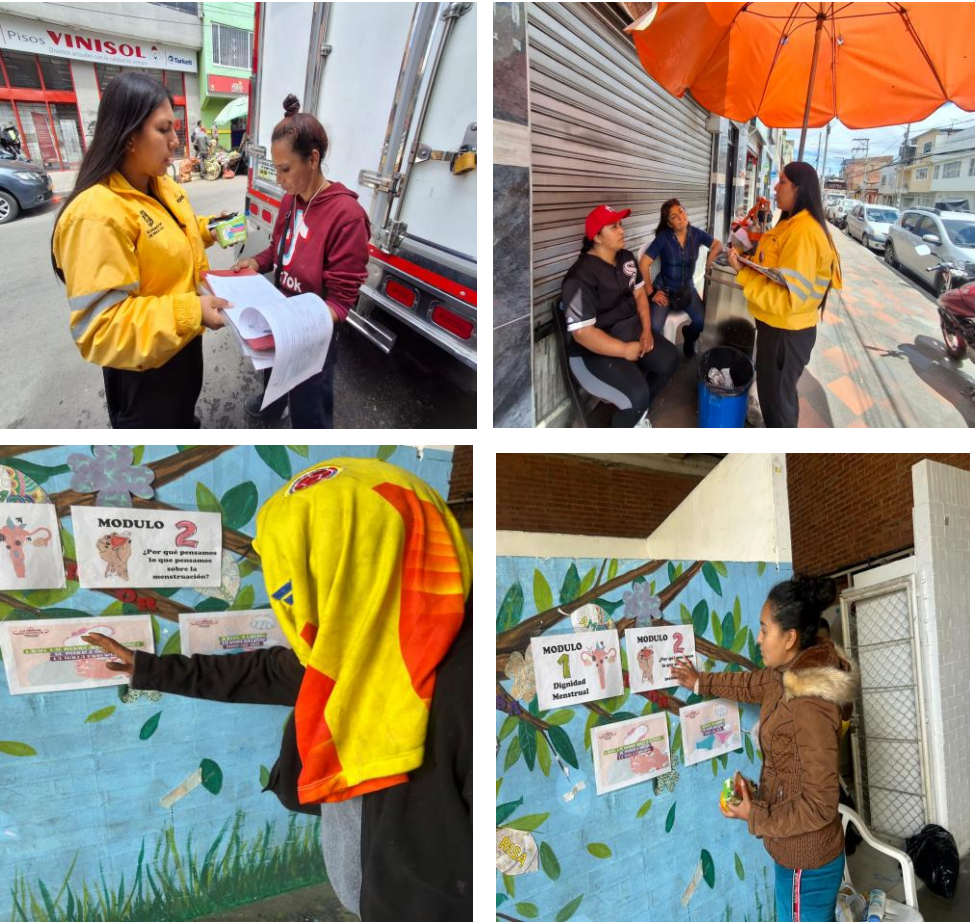
| | | |
|---|--|--------------------------------------|
|  ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA | Código: FOR-GD-040 |
| | | Versión: 0 |
| | | Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 |
| | | Página: 1 de 3 |

| | |
|------------|---|
| Lugar | Upi Santa Lucia |
| Fecha | 22/05/2026 |
| Tema | Dignidad Menstrual |
| Desarrollo | <p>En el marco de las acciones de acompañamiento y atención dirigidas a población vulnerable, se llevó a cabo la jornada denominada “Dignidad Menstrual”, contando con la participación de doce (12) mujeres habitantes de calle y/o en riesgo de habitarla.</p> <p>Durante el desarrollo de la actividad se generó un espacio de sensibilización y orientación enfocado en la importancia del cuidado menstrual y los hábitos de higiene personal, especialmente en contextos de alta vulnerabilidad y permanencia en calle, donde las condiciones de acceso a elementos básicos de cuidado suelen ser limitadas.</p> <p>En este espacio se abordaron temas relacionados con los cuidados que deben tenerse durante el periodo menstrual, resaltando la importancia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener una adecuada higiene íntima. • Realizar cambio frecuente de toallas higiénicas o elementos utilizados durante el periodo menstrual. • Lavado constante de manos antes y después del cambio de los productos de higiene. • Mantener, en la medida de lo posible, ropa interior limpia y seca. • Identificar signos de alarma relacionados con infecciones o afectaciones en la salud. • Promover el autocuidado y el reconocimiento del cuerpo como parte fundamental del bienestar integral. <p>Así mismo, se brindó un espacio de escucha, reflexión y diálogo participativo, donde las asistentes pudieron expresar experiencias, inquietudes y dificultades relacionadas con el manejo de la menstruación en contexto de calle, promoviendo el fortalecimiento de la autoestima, el autocuidado y la</p> |


dignificación de sus procesos personales.

Finalmente, como parte de la jornada, se realizó entrega de un kit de cuidado e higiene personal a cada una de las participantes, con el propósito de aportar herramientas básicas para su bienestar y fortalecer las acciones de cuidado personal.


La actividad se desarrolló de manera participativa y respetuosa, evidenciando buena disposición e interés por parte de las asistentes frente a los temas abordados.



| | | | |
|-------------|---------------|-------------|--------------|
| | Nombre | Cargo/Rol | Dependencia |
| | Los firmantes | | |
| Compromisos | Actividad | Responsable | Fecha límite |
| | N/A | N/A | N/A |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
|  ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA | Código: FOR-GD-040 |
| | | Versión: 0 |
| | | Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 |
| | | Página: 3 de 3 |

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| Próxima reunión | N/A |
| Elaboró | NATALIA CAROLINA MATTA CERQUERA |


| | | |
|---|--|-------------------------------------|
|  | PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE | Código: FOR-PSS-153 |
| | | Versión: 0 |
| | | Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018 |
| | | Página: Página 1 de 7 |

| 1. DATOS BÁSICOS. | |
|---------------------------------|---|
| 1.1. FECHA: 22/05/2026 | 1.5. ELABORADO POR: Natalia Matta |
| 1.2. HORA: 08:00am a 12:00 | |
| 1.3. LUGAR: Upi Santa Lucia | 1.6. TEMÁTICA: Módulo I dignidad menstrual |
| 1.4. DURACIÓN ESTIMADA: 4 horas | |

| 2. TIPO DE ACCIÓN A REALIZAR | |
|---------------------------------|---|
| Taller de Formación | x |
| Espacio de Diálogo Comunitario | |
| Jornada de Cuidado de La Ciudad | |

| 3. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN. |
|--|
| <p>La actividad está dirigida a ciudadanas habitantes de calle que actualmente se encuentran vinculadas al Plan de Atención Individual para el Desarrollo de Capacidades (PAIDC), así como a ciudadanas habitantes de calle del sector aledaño. La población participante presenta diversidad en sus experiencias menstruales, lo cual se refleja en distintos niveles de conocimiento sobre la fisiología del ciclo menstrual, percepciones culturales, prácticas de higiene y acceso a insumos menstruales</p> |

| 4. JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD. |
|---|
| <p>La menstruación es un proceso natural y biológico que acompaña a la mayoría de las mujeres durante gran parte de su vida, sin embargo, en contextos de vulnerabilidad como la habitabilidad en calle, esta experiencia suele vivirse con dificultades adicionales relacionadas con el acceso a insumos de higiene, información clara y apoyo social. En muchos casos, la gestión menstrual se convierte en una situación que profundiza la desigualdad y la exclusión, ya que la falta de recursos básicos, la estigmatización y los imaginarios culturales negativos alrededor del ciclo menstrual limitan el ejercicio de derechos fundamentales como la salud, la dignidad y el bienestar.</p> <p>La actividad busca abrir un espacio pedagógico, en el que las participantes no solo reciban</p> |

| | | |
|---|--|--|
|  | PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE | Código: FOR-PSS-153 |
| | | Versión: 0 |
| | | Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018 |
| | | Página: Página 2 de 7 |

información sobre la fisiología y la salud menstrual, sino que también encuentren un lugar para **compartir sus experiencias, derribar mitos, reconocer la importancia de su autocuidado y resignificar su cuerpo como un espacio valioso y digno de cuidado y respeto.** Al reconocer el **derecho a la dignidad menstrual** y la necesidad de garantizar acceso a insumos, información y espacios adecuados para la gestión menstrual —especialmente para población habitante de calle— tal como lo ha exigido la Corte Constitucional y lo plantean las estrategias intersectoriales de salud y cuidado menstrual en Colombia. Atender la fisiología y salud menstrual desde una metodología lúdica y comunitaria fortalece la autonomía, disminuye estigmas y facilita el vínculo con servicios sociales y de salud.

5. OBJETIVO GENERAL.

- Fortalecer los saberes y prácticas sobre fisiología y salud menstrual en ciudadanas habitantes de calle, promoviendo la gestión menstrual digna, segura a través de una sesión lúdico-participativa que fomente autocuidado, reducción de riesgos.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Brindar información básica, veraz y práctica sobre fisiología menstrual (ciclo, variaciones normales, signos de alarma) en lenguaje accesible y con apoyo visual.
- Promover prácticas de higiene y autocuidado menstrual seguras de acuerdo a sus condiciones de habitabilidad en calle.

7. RECURSOS NECESARIOS

Recurso humano (profesionales del equipo interdisciplinario equipo promotor).


Formatos de asistencia.

Papel y marcadores.(hojas, kraff)

Colores y esferos.

Refrigerios.

8. REFERENCIAS CONCEPTUALES

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
|  | PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE | Código: FOR-PSS-153 |
| | | Versión: 0 |
| | | Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018 |
| | | Página: Página 3 de 7 |

Hablar de dignidad menstrual implica reconocer que la menstruación no es solamente un proceso biológico, sino también una experiencia **social, cultural y profundamente humana**, que impacta la forma en la que las mujeres se relacionan consigo mismas y con su entorno. Cuando se vive en condiciones de calle o en riesgo de estarlo, la menstruación deja de ser un asunto íntimo y privado para convertirse en un **reto diario de supervivencia**: encontrar agua, acceso a baños, insumos de higiene o simplemente un espacio seguro.

Desde esta perspectiva, la **Política Pública Distrital de Habitabilidad en Calle (2015)** reconoce a la mujer habitante de calle como sujeto de derechos, e invita a generar acciones que promuevan el **autocuidado, la salud integral y la dignidad humana**. Este enfoque está directamente conectado con lo que se entiende hoy como **dignidad menstrual**, es decir, el derecho de todas las personas menstruantes a gestionar su ciclo de manera segura, saludable y sin vergüenza.


Por su parte, la **Ley 1257 de 2008** establece medidas de protección integral para las mujeres frente a todas las formas de violencia. En este sentido, el desconocimiento, la burla, la discriminación y la falta de recursos para gestionar la menstruación también constituyen **formas sutiles de violencia estructural**, que afectan con mayor fuerza a quienes ya viven exclusión y vulnerabilidad.

La **Sentencia T-398 de 2019 de la Corte Constitucional** marcó un hito al reconocer la gestión menstrual como un derecho fundamental ligado a la dignidad humana, la igualdad y la salud, enfatizando que el Estado debe garantizar condiciones mínimas de acceso a productos y servicios relacionados con la menstruación, especialmente para mujeres en contextos de mayor precariedad.

En el plano internacional, organismos como **UNICEF (2020)** han resaltado que la falta de acceso a una gestión menstrual adecuada no es un problema privado, sino un obstáculo estructural para el desarrollo de las mujeres, ya que condiciona su participación social, educativa y comunitaria. De allí que hablar de dignidad menstrual en el marco del **PAIDC** no sea un lujo, sino una acción necesaria para **reconocer la humanidad, el cuerpo y los derechos de cada participante**.

En conclusión, estas referencias conceptuales invitan a comprender que la dignidad menstrual no se reduce al acceso a toallas higiénicas o tampones, sino que incluye la posibilidad de **vivir la menstruación sin miedo, sin estigmas y con los recursos necesarios**, fortaleciendo así la autonomía y el sentido de valor personal de las ciudadanas habitantes de calle

9. DESARROLLO DE LA ACCIÓN SIGNIFICATIVA (Metodología).

| | | |
|---|--|--|
|  | PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE | Código: FOR-PSS-153 |
| | | Versión: 0 |
| | | Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018 |
| | | Página: Página 4 de 7 |

En primera instancia la actividad de dignidad menstrual se va a desarrollar en calle, entrono a diferentes actividades focalizadas en la subdirección de Venecia.

INICIO

De manera respetuosa y cercana, el **equipo interdisciplinar y el equipo promotor** se presentan ante las ciudadanas participantes, contextualizando brevemente el propósito de la actividad en un lenguaje sencillo, claro y libre de tecnicismos. Se establecen **normas básicas de respeto, escucha activa y confidencialidad**, para garantizar un ambiente de confianza donde todas las voces tengan cabida y no se generen juicios frente a las experiencias compartidas.

Posteriormente, como estrategia de apertura, se implementa la dinámica “**Mapa rápido de experiencias**” (5 min): en un cartel grande se dibuja una escala del 1 al 5 y cada participante pega un sticker indicando cuánto cree que conoce sobre su ciclo menstrual y su cuerpo. Esta actividad lúdica y sencilla permite reconocer los niveles de conocimiento presentes en el grupo, favorece la autoexploración de saberes previos y brinda al equipo un insumo para orientar la profundización de la sesión según las necesidades reales de las ciudadanas.

NUDO


1. Reconocimiento del cuerpo

Se presenta un cartel con un útero dibujado en tamaño visible. De manera participativa, las ciudadanas ubican los nombres y las partes del aparato reproductor femenino, mientras se va explicando de forma clara y cercana la **función de cada órgano y su relación con el ciclo menstrual**. El propósito es que las participantes puedan identificar su cuerpo, derribar mitos, reconocer la importancia del autocuidado y aprender a detectar signos de alarma.

2. Taller demostrativo de insumos menstruales

Se realiza una explicación práctica y comparativa sobre diferentes insumos: compresas descartables, compresas de tela y la copa menstrual (mostrada únicamente como recurso visual y pedagógico, sin uso). Se emplean materiales dibujados o modelos sencillos que faciliten la comprensión. Como dinámica lúdica, se propone el juego “**Elige tu kit**”: cada participante selecciona los insumos que considera más útiles para su rutina y contexto, justificando su elección. El equipo orienta la conversación hacia recomendaciones prácticas sobre:

- **Higiene en contextos de calle** (uso de agua limitada, lavado adecuado de compresas de tela, alternativas cuando no hay agua corriente).
- **Manejo de residuos** para prevenir infecciones y cuidar el entorno.

| | | |
|--|---|--|
|  <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p> | <p>PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE</p> | Código: FOR-PSS-153 |
| | | Versión: 0 |
| | | Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018 |
| | | Página: Página 5 de 7 |

- **Almacenamiento seguro de insumos reutilizables** para garantizar su vida útil y evitar riesgos en la salud.

3. **Sensibilización en salud menstrual**

Se abordan los **cuidados básicos del ciclo** y los **signos de alarma** que requieren atención médica (dolores intensos, sangrados abundantes, flujos con mal olor, ausencia prolongada de menstruación, entre otros). Se enfatiza en que reconocer su cuerpo es una forma de **cuidar la vida, la salud y la dignidad personal**.

4. **Entrega de insumos menstruales**

Como parte final del nudo, se realiza una entrega simbólica y práctica de insumos de gestión menstrual, acompañada de orientaciones sobre su uso y cuidados, reforzando la idea de que la menstruación no debe ser vivida desde la vergüenza o el dolor, sino como un proceso natural.

10. **CIERRE DE LA ACCIÓN SIGNIFICATIVA.**

El cierre se llevará a cabo mediante un espacio de **reflexión conjunta y retroalimentación participativa**, en el que las ciudadanas expresen lo aprendido, sus sensaciones y lo que más les llamó la atención del taller.


Se destacará la importancia de:

- **Conocer las partes del útero y del aparato reproductor femenino** para detectar señales de alerta.
- **Reconocer y dignificar el propio cuerpo** como un primer paso hacia el autocuidado y la autonomía.
- **Valorar la higiene y el manejo responsable de los insumos menstruales**, incluso en condiciones de calle, como una herramienta de salud y bienestar.


La actividad se cierra con un mensaje motivador que resignifique la menstruación como parte de la vida y no como una carga, promoviendo que las ciudadanas se reconozcan como **sujetas de derechos, valiosas y con capacidad de cuidado y decisión sobre su cuerpo**.

11. **REFERENCIAS**

□ Ministerio de Salud y Protección Social — *Estrategia Intersectorial para la Promoción de la Salud y el Cuidado Menstrual*. [MinSalud](#)

| | | |
|--|---|--|
|  <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p> | <p>PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE</p> | Código: FOR-PSS-153 |
| | | Versión: 0 |
| | | Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018 |
| | | Página: Página 6 de 7 |

- ☐ Corte Constitucional — *Sentencia T-398/19* (atención de higiene menstrual a mujer habitante de calle). [Corte Constitucional](#)
- ☐ Secretaría Distrital de Integración Social — *Política Pública Distrital para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle*. [Ministerio de Integración Social+1](#)
- ☐ Ministerio de Salud — *Marco político de la salud y derechos sexuales y reproductivos / Política Nacional de SSR*. [MinSalud](#)
- ☐ Secretaría Distrital de la Mujer — nota y documentos sobre la Estrategia Distrital de Cuidado Menstrual (Bogotá).

| | | |
|--|---|--|
|  <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p> | <p>PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE</p> | Código: FOR-PSS-153 |
| | | Versión: 0 |
| | | Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018 |
| | | Página: Página 7 de 7 |

Fecha de diligenciamiento: 22052026

Número Ficha: 2026187757

Año: 2026

Localidad: Bogotá

Proyecto: 7757

Código Unidad Operativa: 001014

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA

1. Nombre de la Actividad:

2. Actividad:

3. Código de la acción:

4. Dirección:

5. Barrio:

6. Número de horas:

1. ☐ Acciones para el fortalecimiento de capacidades.

2. ☐ Acciones de Prevención Selectiva.

3. ☐ Diálogos Comunitarios.

4. ☐ Acciones de Prevención Universal.

5. ☐ Encuentros Comunitarios.

6. ☒ Talleres EMMA

Dinero Mensual

0648504142

Grado 3

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL RESPONSABLE

1. Nombre del Responsable: NABILA MATTA

2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía

3. Número de documento de identidad: 130589649

| SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS PARTICIPANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | | | | E. SEXO | | F. GÉNERO | | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | | H. ESTADO CIVIL | | I. NIVEL EDUCATIVO | | | | | J. OCUPACION U OFICIO | | | | | | |
| 1. Cédula de ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de Identidad 4. Registro civil 5. Permiso Especial de Permanencia 6. Permiso protección temporal 7. Pasaporte 8. Salvo conducto 9. Sin identificación | | | | | 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual | | 1. Masculino 2. Femenino 3. No Binario 4. Transfeminino 5. Transmasculino 6. Queer 7. No Informa | | 1. Heterosexual 2. Homosexual 3. Bisexual 4. No Informa | | 1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Separado-a / Divorciado 4. Viudo-a 5. Unión libre | | 1. Ambiente familiar primera infancia 2. Ambiente institucional primera infancia 3. Preescolar 4. Básica primaria incompleta (sin título) 5. Básica primaria completa (con título) 6. Básica secundaria y media incompleta (sin título) 7. Básica secundaria y media completa (con título) | | | | | 8. Técnico 9. Tecnológico 10. Universitaria incompleta (sin título) 11. Universitaria completa (con título) 12. Postgrado incompleto (sin título) 13. Postgrado completo (con título) 14. Ninguno | | | | | | |
| K. TIPO DE DISCAPACIDAD | | | | | L. GRUPO ÉTNICO | | | | | M. GRUPO INDÍGENA | | | | | N. TIPO DE ACTOR SOCIAL | | | | | | | | | |
| 1. Visual 2. Auditiva 3. Intelectual/Cognitiva 4. Sordo Ceguera 5. Psicosocial/Mental 6. Física 7. Múltiple | | | | | 1. Indígena 2. Room (Gitano) 3. Raíz del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero-e de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afrocolombiano-a, afro 6. Ninguno de los anteriores | | | | | 1. Nasa (Páez) 2. Wayu 3. Pastos 4. Guilaquía 5. U'wa 6. Senú 7. Sikuani 8. Tulu 9. Yanaconas 10. Misak 11. U'wa (Kwáker) | | | | | 15. Kichwas 16. Kankuamo 17. Kogi 18. Awa (Kwáker) 19. Kuna 20. Embera Chami 21. Embera Chiriguano 22. Embera Chiriguano 23. Embera Chiriguano 24. Embera Chiriguano 25. Embera Chiriguano 26. Embera Chiriguano 27. Ninguna de las Anteriores | | | | | 1. Comunidad 2. Organización de la sociedad civil 3. Entidad estatal 4. Sector privado 5. Comunidad Educativa 6. Persona en riesgo de habitar calle 7. Ciudadanía habitante de Calle | | | | |
| A | | | | | B | | | | | C | | | | | D | | | | | | | | | |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | | | | APELLIDOS | | | | | NOMBRES | | | | | EDAD | | | | | | | | | |
| Tipo | | | | | Escriba En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido | | | | | Escriba En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre | | | | | EDAD | | | | | | | | | |
| Número | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 51843651 | | | | | 1. GARDIN 2. GARCIA | | | | | 62221142 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | 1010229388 | | | | | 1. HUESO 2. BELHAN. | | | | | 29221158 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| A | | B | | C | | D | E | F | G | H | I | J | K | | L | M | N | O | P | | |
|------------------------|--------------|--|--------------|--|---|-----------------------------|----------------------|------|------|--------|--------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------|--------------|---|-------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------|-------|
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | | | APELLIDOS | | NOMBRES | | EDAD | SEXO | GÉNERO | ORIENTACIÓN SEXUAL | ESTADO CIVIL | NIVEL EDUCATIVO | OCUPACIÓN U OFICIO | DISCAPACIDAD | | GRUPO ÉTNICO | GRUPO INDÍGENA | VÍCTIMA DEL CONFLICTO | POBLACIÓN | FIRMA |
| Tipo | Número | Escriba En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido | | Escriba En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre | | ¿Persona con discapacidad?? | Tipo de Discapacidad | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | C 52489395 | 1 BERNAL | 1 AD | 1 | 2 | 26 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | <input checked="" type="checkbox"/> | | 6 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | 7 | aguiar | | |
| | | 2 CARRERA | 2 MARABEL | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 4 | 1 51901630 | 1 CORTES | 1 ARACELY | 1 | 2 | 26 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | <input checked="" type="checkbox"/> | | 6 | B | <input checked="" type="checkbox"/> | 7 | Aracely Cortes | | |
| | | 2 BARRAS | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 5 | 1 52201832 | 1 CORTES | 1 SINIA | 1 | 2 | 26 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | <input checked="" type="checkbox"/> | | 6 | B | <input checked="" type="checkbox"/> | 7 | Helena Cortes | | |
| | | 2 BARRAS | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 6 | 1 522229386 | 1 COME2 | 1 ALEY | 1 | 2 | 26 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | | <input checked="" type="checkbox"/> | | 6 | B | <input checked="" type="checkbox"/> | 7 | Helena Cortes | | |
| | | 2 SEVIER | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 7 | 1 1032415570 | 1 ESPOLTA | 1 RUBI | 1 | 2 | 39 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | <input checked="" type="checkbox"/> | | 6 | B | <input checked="" type="checkbox"/> | 12 | Diana Espino | | |
| | | 2 RUIZ | 2 JHANA | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 8 | 1 52121848 | 1 ALEXANDU | 1 MARYTH | 1 | 2 | 33 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | <input checked="" type="checkbox"/> | | 6 | B | <input checked="" type="checkbox"/> | 7 | Maria Alejandra | | |
| | | 2 RODRIGUEZ | 2 CIBRANA | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 9 | 1 50855115 | 1 SANCHEZ | 1 NEILIS | 1 | 2 | 29 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | <input checked="" type="checkbox"/> | | 6 | B | <input checked="" type="checkbox"/> | 7 | Nailis S. | | |
| | | 2 BERNARDEZ | 2 CALDOWICKA | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 10 | 1 52230296 | 1 HERREERA | 1 FLOR | 1 | 2 | 41 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | <input checked="" type="checkbox"/> | | 6 | B | <input checked="" type="checkbox"/> | 7 | Flora Herrera | | |
| | | 2 CAMPOS | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 11 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | 2 | | 2 | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 12 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | 2 | | 2 | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Mayo 2024/01/003 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Dignidad Mensural
2. Lugar o Localidad o Sede: CP1 Santa Lucía
3. Fecha y hora: 22/05/2024
4. Nombre responsable: Natya Notha - Johana Catej
5. Dependencia responsable:

| 6. Item | 7. Nombres y Apellidos | 8. Documento de Identidad | | 9. Entidad / Dependencia | 10. Rol / Cargo | 11. Planta / Contratista | 12. Correo electrónico | 13. Teléfono y Ext. / Celular | 14. Firma |
|---------|-------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | 8.1 Tipo | 8.2 Número | | | | | | |
| 1 | Mariana Hernandez Omana | CC | 1023956253 | SOS-Atenea | Repositor Social | Contratista | Daillyhregmalcan | 311 8533842 | Mariana Hernandez |
| 2 | Tatiana Leal | CC | 1023914744 | SOS-Atenea | Repositor Social | Contratista | Daillyhregmalcan | 300 4612133 | Tatiana Leal |
| 3 | NPFA mta | CC | 1030596491 | SOS-Atenea | Repositor Social | Contratista | Daillyhregmalcan | 312 2219804 | NPFA mta |
| 4 | Alba Fehreia Murillo | CC | 52096340 | SOS-Atenea | Repositor Social | Contratista | Daillyhregmalcan | 3133665691 | Alba Fehreia Murillo |
| 5 | William Murillo | CC | 72096440 | SOS-Atenea | Repositor Social | Contratista | Daillyhregmalcan | 3133665691 | William Murillo |
| 6 | Claudia Soana Rodriguez | CC | 52203991 | SOS-Atenea | Repositor Social | Contratista | Daillyhregmalcan | 3115406484 | Claudia Soana Rodriguez |
| 7 | Diana Cortez | CC | 102303840 | SOS-Atenea | Repositor Social | Contratista | Daillyhregmalcan | 3209353163 | Diana Cortez |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |

Tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me he informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de Tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido pueda generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recopilarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos del procesamiento, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Toda actividad realizada de manera saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.